

## PROFIL DE SORTIE (non exclusif)<sup>1</sup>

### Compétences, attitudes, qualités, forces et rôles conscients développés au sein de l'École communautaire accréditée du Nouveau-Brunswick

#### Compétences

*S'entreprendre*

*Entreprendre*

*Créer l'innovation*

*de façon consciente, responsable et autonome*

#### Attitudes

*Fierté identitaire et culturelle*

*Recherche constante d'innovation*

#### Qualités

*Confiance en soi*

*Sens des responsabilités*

*Solidarité*

*Sens de l'organisation*

*Ingéniosité/Créativité*

*Respect de l'autre*

*Esprit d'équipe*

*Sens de l'initiative*

*Leadership*

*Conscience entrepreneuriale*

*Apprentissage autonome*

#### Humanisation

#### Forces

*Les 3 D*

*Diagnostic*

*Dynamisme*

*Détermination*

#### Rôles

*Initiateur*

*Réalisateur*

*Gestionnaire*

*de projets*

---

<sup>1</sup> Ce profil de sortie offre certaines similitudes avec celui développé par le personnel du Alverno College, à Milwaukee, au Wisconsin. Cette institution, engagée dans développement de compétences génériques depuis 1973, est considérée comme un leader mondial à cet égard. Quel que soit son domaine professionnel, chaque étudiante, pour obtenir son diplôme, doit faire la démonstration de la maîtrise de huit habiletés qui lui seront utiles pendant toute sa vie, tant sur les plans professionnel que personnel. Une phrase synthèse typique : *L'important n'est pas seulement ce que l'on sait, mais surtout ce que l'on peut faire avec ce que l'on sait.* Pour plus d'information, voir [www.alverno.edu](http://www.alverno.edu)